

**Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Факультет бізнесу і права
Кафедра фінансів, обліку та підприємництва**

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректорка з навчальної та
науково-педагогічної роботи,
голова науково-методичної ради

Дар'я МАЛЬЧИКОВА
«26» лютого 2025 р.

ПИТАННЯ

атестації здобувачів вищої освіти

з комплексного іспиту за фахом «Виробничі технології з методикою
професійного навчання, Педагогічні технології»

Освітня програма Професійна освіта (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Спеціальність 015 Професійна освіта

Спеціалізація 015.37 Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

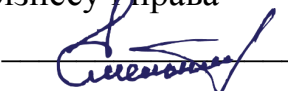
Форма навчання денна

ПОГОДЖЕНО

на засіданні

науково-методичної ради

факультету бізнесу і права

голова НМР  К.В. Мельникова

18 лютого 2025р., протокол №5

Івано-Франківськ, 2025

Обговорено на засіданні кафедри фінансів, обліку та підприємництва
факультету бізнесу і права
Протокол № 7 від 03 лютого 2025р.

Завідувачка кафедри _____ В.С. Петренко

ПИТАННЯ

до атестації з «Виробничі технології з методикою професійного навчання»

1. Рослинництво – як галузь сільськогосподарського виробництва (стан та перспективи, біологічні основи рослинництва, основи насіннєзнавства).
2. Основи ґрунтознавства (поняття про ґрунти і їх родючість, походження ґрунтів, склад ґрунту).
3. Фактори життя рослин і закони землеробства.
4. Новітні технології в рослинництві (історія становлення, поняття та їх класифікація).
5. Характеристика технологій із різним рівнем інтенсифікації виробництва.
6. Рослини і умови їх життя.
7. Бур'яни, шкідники та хвороби сільськогосподарських культур і заходи боротьби з ними.
8. Кореневе живлення рослин і застосування добрив.
9. Системи землеробства та сівозмін.
10. Обробіток ґрунту, меліорація і рекультивація земель.
11. Насіння і способи сівби сільськогосподарських культур.
12. Технології виробництва продукції рослинництва (зернові культури).
13. Технології виробництва продукції рослинництва (олійні культури).
14. Технології виробництва продукції рослинництва (овочеві культури).
15. Основи розведення сільськогосподарських тварин.
16. Наукові основи годівлі сільськогосподарських тварин.
17. Корми та їх характеристика.
18. Технологія виробництва молока на промисловій основі.
19. Технологія виробництва свинини.
20. Виробничо-технічна характеристика тваринницьких ферм та комплексів. Класифікація ферм.
21. Розробити план-конспект уроку з теми «Історія розвитку рослинництва як галузі сільськогосподарського виробництва» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
22. Розробити план-конспект уроку з теми «Стан і перспективи розвитку рослинництва в Україні» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
23. Розробити план-конспект уроку з теми «Загальна характеристика зернових культур» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
24. Розробити план-конспект уроку з теми «Способи обробітку та підвищення родючості ґрунту» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
25. Розробити план-конспект уроку з теми «Добрива, їх властивості та способи застосування» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
26. Розробити план-конспект уроку з теми «Способи боротьби зі шкідниками, хворобами і бур'янами» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
27. Розробити план-конспект уроку з теми «Анатомічна та морфологічна будова рослин, їх основні органи» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
28. Розробити план-конспект уроку з теми «Вимоги рослин до ґрунту, вологи та температури» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.

29. Розробити план-конспект уроку з теми «Біологічні особливості основних культур» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
30. Розробити план-конспект уроку з теми «Мета та основні види обробітку ґрунту» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
31. Розробити план-конспект уроку з теми «Агротехнічне оцінювання якості обробітку ґрунту» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
32. Розробити план-конспект уроку з теми «Посівна придатність та підготовка насіння до сівби» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
33. Розробити план-конспект уроку з теми «Система післяпосівного обробітку ґрунту» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
34. Розробити план-конспект уроку з теми «Тваринництво. Зони сільськогосподарської спеціалізації» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
35. Розробити план-конспект уроку з теми «Оцінка екстер'єру та конституції сільськогосподарських тварин» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
36. Розробити план-конспект уроку з теми «Хімічний склад і поживність кормів» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
37. Розробити план-конспект уроку з теми «Основні типи вовнових волокон та їх фізико-хімічні властивості» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
38. Розробити план-конспект уроку з теми «Особливості вирощування зернобобових культур за прогресивною технологією» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
39. Розробити план-конспект уроку з теми «Зернові колосові культури, біологічні особливості їх росту та розвитку» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.
40. Розробити план-конспект уроку з теми «Хімічні засоби захисту рослин від шкідників, хвороб та бур'янів» для здобувачів закладів професійно-технічної освіти.

ПИТАННЯ

до атестації з «Педагогічні технології»

41. Методи навчання, їх класифікація та характеристика.
42. Методи і засоби навчання. Їх класифікація та характеристика.
43. Принципи та правила навчання, їх характеристика.
44. Особистість. Визначення особистості. Теорії особистості.
45. Діяльність людини. Види діяльності. Структура діяльності.
46. Сутність учнівського самоврядування. Характеристика основних структурних компонентів учнівського самоврядування закладу професійно-технічної освіти.
47. Пізнавальні процеси та їх характеристика.
48. Емоції та почуття, їх загальні характеристики. Види емоцій та почуттів.
49. Воля. Види волі. Вольовий акт та його характеристики.
50. Професійна діяльність і особистість педагога, його загальна культура. Успішний викладач: складові майстерності.
51. Урок - основна форма організації навчання в сучасному навчальному закладі. Типологія і структура уроків. Організація навчальної діяльності здобувачів на уроці.

52. Дидактичні вимоги до уроку. Підготовка викладача до уроку. Аналіз уроку.
53. Предмет педагогічної психології та її методи. Научіння, учіння та навчання, їх взаємозв'язок.
54. Предмет, завдання та методи соціальної психології. Спілкування та його функції.
55. Поняття про групи. Типологія груп. Колектив. Феномени колективу.
56. Поняття про організаційні форми навчання. Історичний розвиток загальних форм організації навчання. Класно-урочна система навчання, її переваги і недоліки.
57. Нестандартні уроки. Специфіка їх використання в процесі викладання предметів у закладах професійно-технічної освіти.
58. Сутність процесу навчання. Закономірності та принципи організації навчання.
59. Виховання як цілеспрямована система формування особистості. Основні складові та чинники національної системи виховання.
60. Методи навчання та їх класифікація. Роль наочних методів у викладанні дисциплін галузі знань «Освіта/Педагогіка».

Гарант освітньої програми



Валерія БЛАХ